

れいわねんどなつやすこくごかていかさくひんぼしゅう

令和4年度夏休み国語・家庭科作品の募集について

○校内最終締め切りは、読書感想文は9月1日（木）、その他は9月2日（金）です。期日を過ぎた場合は出品できない場合もあります。ご了承ください。

○★は、決められた応募票があるので（ホームページを参照）作品に添付して下さい。（ホームページへのアップは、7月20日頃の予定です。） 応募票は、個人面談期間中昇降口付近に置いておきますので、その際におとりいただいても結構です。

○優秀作品については、主催者HP掲載その他の方法で、学校名・氏名等が公表される場合があります。

【書道作品】

	名称	作品の基準・規格	課題	応募数・賞
①★	J A 共済 小・中学生 書道コンクール	(1) 用紙 ①半紙の部…半紙（縦約 32.5 cm×横約 24 cm）美濃紙は使用しない。 ②条幅の部…画仙紙半切（縦約 136 cm×横約 35 cm）表装・裏打ち・押印等はしない。 (2) 書体 各学年とも楷書。 (3) 学年・氏名の記入 学年…〇年（漢数字で） 氏名…〇〇〇〇 ※1・2年は、学年・氏名とも「漢数字」「漢字」「ひらがな」いずれでもよい。 3年生以上は、学年は「漢数字」氏名は「漢字」。 ※応募票を作品の左下に添付する	下記の表を参照	①各学年、半紙、条幅各6点以内を応募点数とする。 （一人につき半紙、条幅のいずれか1点の応募）6点のうち、各学年半紙、条幅を各1点を出品。 ②各学年、半紙、条幅各6点以内の応募者全員に参加賞。入賞者に賞状、副賞あり ☆各学年で審査を実施し、半紙、条幅各1点選定、出品。それ以外の作品から5点選出し、名簿に記入をお願いします。

【J A 共済書道コンクール課題】

区分	条幅の部	半紙の部
1年生	いろり	みち
2年生	なかま	ほたる
3年生	竹とんぼ	ひまわり
4年生	雪わり草	友達
5年生	緑の草原	喜びの歌
6年生	認め合う心	発芽の時

〇年
共済
太郎

共済
〇年
太郎

②	「明るい選挙」作品コンクール	(1) 用紙 硬筆の部…硬筆展用用紙 一人2枚まで学校で用意します。 毛筆の部…半紙（B4） (2) 学年・氏名の記入 硬筆の部…右側に学年（小○）・氏名 毛筆の部…左側に学年（小○）・氏名	硬筆の部 1年生「あかるいせいじ」 2年生「だいいなせんきょ」 3年生「ただしいせいじ」 毛筆の部 3・4年生「よい政治」 5・6年生「正しい一票」	・提出は硬筆、毛筆とも一人1枚 ・校内20作品まで応募
③	「下水道の日」作品コンクール（毛筆）	半紙を縦長で使用。 作品の左端に学年氏名を墨書きする。	1～3年「下水どう」 4～6年「下水道の役割」	

【作文作品】全学年対象				
	名称	募集要項	テーマ	応募数・賞
④★	「いつもありがとう」作文コンクール	400字詰め原稿用紙3枚まで 作品裏に★を貼る。	いつもお世話になっている家族に対し、普段言葉ではなかなか言えない感謝の気持ちを。作文を書く。(例)「お母さんありがとう」「大好きなおとうさんへ」「私のお兄ちゃん」等	・全員応募
⑤	「社会を明るくする運動」埼玉県作文コンテスト	400字詰め原稿用紙3～5枚程度(題名、学校名、学年、氏名を必ず書く)	「社会を明るくする運動」の趣旨をふまえ、日常の家庭生活、学校生活の中で体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたこと。	・校内審査あり ・参加賞あり
⑥★	明るい選挙啓発標語	おおむね20字以内。1人1作品。 ※専用応募用紙あり	①明るくきれいな選挙の推進を表すもの ②棄権防止の呼びかけを表すもの	・全員応募
⑦★	手紙作文コンクール	はがき作文部門（はがきを用いる） ◇大きさ：縦 14.0～15.4cm×横 9.0～10.7cm ◇重さ：2.0～6.0g◇材質：紙 ※「つたえたいあいて」を必ず書く	テーマ：特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える ◎はがき作文部門：・応募者が実際に体験したことや考えが十分に表現された作品、「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい」と感じられる作品、コミュニケーションの価値が実感できる作品	・全員応募 ・参加賞あり 1人複数応募可

⑧★	こども作文コンクール	400字詰原稿用紙3枚以内 ※応募票を作品にホチキスとめ	テーマ1「身近なはたらく人へ、ありがとう」 テーマ2「あこがれの仕事、かなえたい夢」	・全員応募 ・参加賞あり
⑨	作文コンクール 「わたしのまちのおまわりさん」	1～3年 400字詰め原稿用紙 2枚以内 4～6年 400字詰め原稿用紙 3枚以内 自作の表紙に必要事項（下記参照）を明記し、作品に付けて提出 ①タイトル ②氏名 ③都道府県 ④自宅住所・電話 ⑤学校名・学年 ⑥学校住所及び電話番号	おまわりさんとの触れ合いやおまわりさんに関する意見や感想、「こんなおまわりさんがいたらいいな」といった夢や「おまわりさんへの手紙」など子どもたちの自由な発想で書かれた作文 ※作品が公開された場合、事件・事故に関する具体的な記述がプライバシーや安全に影響しないか、保護者の方をご確認ください。	・全員応募 参加賞あり
⑩	「青少年の健全育成に関する作文コンクール」	4～6年生 400字詰め原稿用紙3枚 原稿用紙一枚目の、1行目に題名、2行目に学年クラス氏名を書き3行目から本文に入る。氏名にはふりがなをつける。	「こんな大人になりたい」「笑顔からうまれるもの」	・全員応募
⑪★	交通安全年間スローガン	一般部門A（運転者（同乗者を含む）へよびかけるもの） 一般部門B（歩行者・自転車へよびかけるもの） こども部門（子どもへよびかけるものもの） ※指定された応募用紙に書いて申し込む。	A1（交通ルールの遵守と交通マナーの向上） A2（飲酒運転の根絶） A3（全座席シートベルトの着用及びチャイルドシートの正しい着用） A4・（前照灯の早めの点灯） A5（高齢者運転の交通事故防止） B1（交通ルールの遵守と交通マナーの向上） B2（夕暮れ時と夜間の事故防止） B3（自転車の安全利用） ※こども部門はテーマ自由	・全員応募
⑫★	交通安全ファミリー作文コンクール	400字詰め原稿用紙2～3枚以内 1行目に題名、2行目に学校名学年、3行目に氏名を記入 応募票を最終ページ裏面に貼る。	家庭、学校、地域などで交通安全について考え話し合ったことや、その結果実行していることなどを作文に書く。	・全員応募
⑬	「ありがとう」の手紙コンテスト	書き方は自由、目安はA4 1枚（400字程度） 作品の裏面に学年・氏名を記入	テーマ：ありがとうの気持ちを伝えよう。	・全員応募
⑭★	しきなみ子供短歌コンクール	一人につき一首の応募 指定された応募用紙に書いて申し込む。	題材は自由ですが、「楽しみは～する時」という短歌は、有名な歌人の歌の本歌取りになります。似ている作品が多く詠まれているので、選考の対象外となります。ご注意ください。	・全員応募
⑮★	「県民の日」記念作文コンクール	4年生以上 400字詰め原稿用紙3枚以内 応募票を原稿用紙の右上にホチキスでとめる。	みんなに伝えたい埼玉県のみりよく 皆さんの回りのすてきな場所やおいしい食べもの、楽しいお祭り、自慢できるすてきな人について書いてください。	・全員応募

【読書感想文】				
⑯★	青少年読書感想文コンクール	原稿用紙使用 1, 2年 : 本文 800字以内 3年生以上: 本文 1, 200字以内 題名・学校名・氏名は字数に数えない	対象図書 ◎課題読書：主催者の指定した図書を読んだ感想（下記参照） ◎自由読書：自由に選んだ図書を読んだ感想（フィクション、ノンフィクションを問わず）	・校内審査あり

読書感想文課題図書		
1, 2年生	3, 4年生	5, 6年生
『つくしちゃんとおねえちゃん』福音館書店 『ばあばにえがおをとどけてあげる』評論社 『すうがくでせかいをみるの』ほるぷ出版 『おすしやさんにいらっしやい！生きものが食べものになるまで』岩崎書店	『みんなのためいき図鑑』童心社 『チョコレートタッチ』文研出版 『111本の木』光村教育図書 『この世界からサイがいなくなってしまう アフリカでサイを守る人たち』学研プラス	『りんごの木を植えて』ポプラ社 『風の神送れよ』小峰書店 『ぼくの弱虫をなおすには』徳間書店 『捨てないパン屋の挑戦 しあわせのレシピ』あかね書房

【家庭科課題】				
⑰★	川口市児童・生徒 発明創意工夫展	・大きさ、材料に特に制限はない。 (展覧会場に運ぶことを考慮すること) ・市販のキッド等は使わずに、身の回りの 素材を使って作成する。 ・共同作品でもよい。 ・校内で3点を選び、川口市児童・生徒発 明創意工夫展に出品する。	・生活の中で便利に使えるもの、だれもが使いやすいも のを考え作成する。 ・科学的な思考と独創力に重点を置いた物であるとさ らによい。 ・児童のオリジナルのアイデアによる作品であること。	・校内審 査あり