

Thanks

川口市立青木中央小学校
第3学年 学年だより3月号
令和6年3月1日（金）

日差しの暖かさに、春の訪れを感じるようになってきました。

これまでお子様の健康面にご配慮頂き、誠にありがとうございます。これからも元気に登校できるよう、よろしくお願ひいたします。

3学期も残すところ1ヶ月となります。目標にむけて粘り強く努力し、まとめの3月を過ごしてほしいと思います。これからは、4年生への心構えができるように担任一同指導していきますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

3月の学習予定

国 語：これがわたしのお気に入り

モチモチの木

社 会：安全なくらし

算 数：わかりやすく整理して表そう

そろばん

理 科：おもちゃショーを開こう

音 楽：音の重なりを感じて合わせよう

図 工：クリスタルアニマル

ひらいて広がるふしぎなせかい

体 育：走り幅跳び

なわとび

青木っ子：川口のむかしの町

道 徳：規則の尊重

感動・畏敬の念



«3年生！ 青木っ子に非認知能力を育む 言葉かけチャレンジ»

① こんなとき、どうしますか？

できない部分ばかりが気になり、子供が自信をなくしてしまっているときは・・・

② POINT！

毎日の「何気ないがんばり」に気づく

③ 例えば

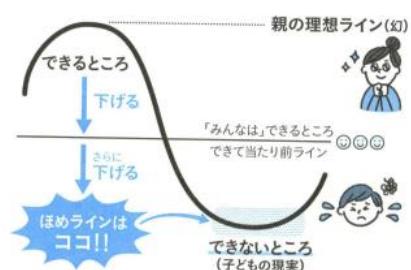
【Before】

「これくらいはできて当たり前」



【After】

「よくがんばったね」



⇒例えば学校へ行ったり、宿題をやったり、一見「やって当然・できて当たり前」に思える何気ないがんばりや努力に気づいて、「よくがんばったね」と認めます。すでに毎日の生活のベースになっているがんばりは見落とされがちですが、誰かがそれに気づいてくれるだけで、少しほめられた気になります。得意なことを基準に、さらに高い理想を求める「ほめライン」を、断腸の思いでグーッと下げ、子どもの「できないところ」「苦手なところ」に合わせて、そこを基準に見てあげると、いい情報にたくさん気づくことができます。

～お知らせとお願ひ～

☆通学班について

3月14日(木)5校時に通学班会議・一斉下校があります。4月からの学年を考えて通学班編制を行います。集合場所・集合時刻・人数等に変更のある場合がありますので、ご確認ください。安全な登校ができるよう指導していきます。

☆卒業証書授与式当日について

3月22日(金)は、1～4年生は臨時休業日です。

☆入校許可証について

入校許可証及びホルダーは、そのまま来年度も使用して下さい。

☆転居・転出予定のある方

お早めに担任までお知らせ下さい。

☆4年生から、月曜日が6時間授業になります。

また、木曜日はクラブがある日は参加します。

月1回の委員会活動の日は、5時間目終了後下校となります。



授業参観、懇談会について

授業参観：3月4日(月) 5時間目

懇談会：児童下校後 各教室

※授業後、児童が学校に残ることはできません。

懇談会では、1年間のまとめと来年度に向けての話を行う予定です。

たくさんの保護者の皆様のご来校をお待ちしております。



学習のまとめをしよう！～今年の学習は今年のうちに～

漢字・計算は、今後の学習の基礎となっていきます。2月に、漢字50問テスト、算数確認テストを行いました。3年生の学習において、必ず身につけておきたい内容です。お子様の習熟状況をご確認ください。忘れてしまっている部分については、教科書やノート等を振り返り、やり方の確認をすることで、今後の学習への自信につながっていきます。

☆3年生の新出漢字は、200文字です。テストでは、形の似ている字や読み方が同じ漢字、画数等、細かい部分の間違いが多く見られました。漢字の意味を意識し、練習する際には、細かい部分にも気を付けて、丁寧に書くよう声掛けと見届けをお願いします。

☆算数確認テスト 正答率 77%

①余りのない割り算 ②余りのある割り算 ③分数の引き算 ④小数の引き算 ⑤3桁×2桁の掛け算

特に、③、④、⑤の正答率が低い傾向にありました。

③ 1を分数に捉えなおすと、計算することができない。(分母と分子を合わせる。)

④ 位をそろえて、筆算を書くことができない。

⑤ 九九や、繰り上がりの計算間違い、位がずれてしまう。

※次のページに問題と解説を載せました。学習の参考にしてください。

算数確認テスト（3年生）

名前 _____

1 計算をしましょう。

① $49 \div 7 = 7$

7の段の九九で探します。

$$7 \times \square = 49 \quad (7 \times 7 = 49)$$

$$\square = 7$$

② $75 \div 8 = 9$ あまり 3

8の段の九九で探します。 $8 \times \square = ?$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 8 \times 9 &= 72 \quad 8 \times 10 = 80 \quad \square = 9 \\ \textcircled{2} \quad 75 - 72 &= 3 \quad (\text{あまりが求められます。}) \end{aligned}$$

③ $1 - \frac{7}{9} = \frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$

1を「分母と分子が同じ数の分数」と
とらえ直し計算する力が必要です。

④⑤は筆算でもとめます。

④ $5 - 1.4$

$$\begin{array}{r} 5.0 \\ - 1.4 \\ \hline 3.6 \end{array}$$

分数の足し算・引き算は「位をそろえる」ことが重要。「5」には小数第一位がありませんが、そこに「0」を入れて計算することで位をそろえて計算できます。

⑤ 609×34

$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 34 \\ \hline 2436 \\ 18270 \\ \hline 20706 \end{array}$$

かけ算九九がサッと出てこないと、
計算が途中で止まってしまいます。
最後に足し算もするので、繰り上がりの計算と掛け算の計算が混ざらないようにすることも重要です。

☆図工作品バックの用意のお願い☆

今年度の図工の絵画作品を、学期末に持ち帰ります。昨年度までの作品バックや大きな画用紙の入るふくろを用意しておいてください。担任から連絡があったら、持たせてください。