

4年生を修める3月

3学期も残りひと月となりました。28日の6年生を送る会では、クラブの仲間と協力し合って準備や練習に取り組み、当日は、お世話になった6年生に感謝と「これからはわたしたちががんばります」という気持ちを込めて、呼びかけを行うことができました。

3月26日は4年生を修了する日です。この「修める」という言葉は、「決められた学業をすっかり終えること」、「心や行いを正しくする」という意味です。3月は、4年生の学習や生活を振り返ってまとめをするとともに、高学年に上がるための心の準備をする月です。残りわずかな4年生としての日々を、楽しくもしっかりと締めくくり、晴れやかに新たな学年が迎えられますよう、担任一同指導してまいります。3月もどうぞよろしくお願ひいたします。

【お知らせ】

☆授業参観・懇談会について

日時→3月5日(火) 5時間目

授業参観 13:35 ~ 14:20 (場所…各教室)

懇談会 14:30 ~ 15:10 (場所…各教室)



今年度最後の授業参観懇談会となります。保護者の方々と学級ごとのテーマについて懇談を予定しています。ぜひご参加ください。

☆通学班について

3月14日(木)の通学班会議で新しい班の編成を行います。班の友達、集合場所や集合時刻など変更になっていることがございますので、必ずお子さんとご確認ください。新たに通学班の班長になる子もいますので、下級生の面倒をみながら、安全な登校ができるよう改めて指導していきます。

☆入校許可証について

入校許可証及びホルダーは、そのまま来年度も使用してください。

☆転居・転出予定のある方

転居・転出予定のある方は、お早めに担任までお知らせください。

☆児童用スケジュール帳の導入について

来年度より従来の連絡帳の機能に加え、先々の予定等を自ら記入して活用するスケジュール帳の導入を検討しています。1年間通して1冊500円程度です。

「自己管理能力育成」「主体的に取り組む態度」「メタ認知能力」「『国語力』育成」等、本校で研究している非認知能力の育成に有効であると考えて導入予定ですので、ご承知おきください。

学習予定

- 国語 :調べて話そう生活調査隊、まちがえやすい漢字、初雪のふる日
- 社会 :地域に伝わる文化財
- 算数 :直方体と立方体、四年生の復習
- 理科 :すがたをかえる水、季節と生物
- 音楽 :曲の気分を感じ取ろう
- 図工 :光のさしこむ絵
- 体育 :小型ハーダル走、サッカー
- 道徳 :相互理解・寛容、生命の尊さ
- 青木っ子:あれっ おどろいた きになった 日本列島



- ① 3学期のふり返り「心の成長をみつめよう」をもとにご家庭での話し合いをお願いします。
- 3学期の道徳の学習でどんなことを学んだのか、自分の生活に生かせたことはないか、これからどんな心を成長させていってほしいかなど話題にしてください。5日(火)にノートを持ちかえりますので「心の成長をみつめよう」のプリントの下欄に、お子様への励ましのコメントの記入をお願いします。
- 1年間、ご協力ありがとうございました。

«4年生！ 青木っ子に非認知能力を育む 言葉かけチャレンジ»

① こんなとき、どうしますか？

子どもに限らず、人は時に自分にとって都合の良い情報ばかりに目がいってしまう。逆に、ネガティブな情報だけを拾い上げ、物事を一方向から見て「これしかない！」「こうするしかない！」と思い込んでしまう、なんてこともありますよね。(特に純粋で一途なタイプは、だまされやすいので要注意！)

② POINT！

そこから考えられるメリット・デメリット両方で判断材料を与える

③ 例えば 【before】

ダメダメ。やめときなさい
絶対だめだよ。

【after】

～はメリットだけど、～はデメリット
だと思うよ。どうする？



メリット・デメリット両方を客観的に見比べ、十分納得した上で自分で判断すれば、お買い物から進路まで、結果にかかわらず選択を後悔することを減らせるでしょう。「長所と短所をセットで見る」などを親が日頃から意識していると、子どもも次第に物事の両面に目を向けやすくなります。それでも「一方向から思い込んでるな」と感じたら、「それは～といふ点はいいけど、～といふ点は難しいと思うよ」などと、物事のメリット・デメリット、ソン・トク、ポジティブ面・ネガティブ面などの両方から判断材料となる情報を与えた上で、本人の意思で決められればベストだと思います。

(出典：伝わる！声かけ変換 大場美鈴著 あさ出版)