

五臓六腑

川口市立青木中央小学校
第5学年
学年だより No.2
令和6年5月1日(木)

青葉のさわやかな季節になりました。

子どもたちが5年生に進級し、あっという間に1ヶ月が経とうとしています。初めて同じクラスになった友達と少しずつ交流し、クラスに慣れてきた様子です。担任以外の先生との授業も全てスタートし、本格的に5年生としての生活が始まりました。

委員会活動が始まり、限られた時間の中で担当の仕事をするために奮闘している姿が見られます。学校のみみんなのために進んで活動し、責任感をもって最後までやり遂げる楽しさを味わってほしいと思います。

先日は、授業参観と懇談会にご参加いただきありがとうございました。

ほっと一息つくゴールデンウィークです。学校での様子をじっくり聞いていただき、応援していただけますと、子どもたちはより一層力を伸ばしていくことができると思います。また、新しい生活の中で1か月頑張った分の疲れが出てくる頃かと思っておりますので、ゆっくりと休養をとり、生活リズムを守って生活するようお願いいたします。また5月7日に元気な姿の子どもたちと会えることを楽しみにしています。



お願い

●尿検査について

尿検査の回収が28日(水)にあります。(容器は27日(火)配布) 宜しくお願いいたします。

☆購入教材等・口座振替のお知らせ【 今月の口座振替日5月12日(月) 5,000円 】

- ・色画用紙八切 ・色板目表紙 ・板目表紙 ・色ケント紙 ・フラットファイル ・保健テスト
- ・画用紙八切 ・画用紙四切 ・理科教材キット ・算数テスト ・国語テスト ・理科テスト
- ・社会テスト ・家庭科テスト ・保健テスト ・漢字ドリル ・漢字の学習
- ・くり返し計算ドリル ・家庭科実習用お茶・ノート(国・社・算・理・漢字・自主学習)
- ・スポーツ振興センター(別途手数料が10円かかります)

購入教材等 合計 5000円

学校公開日のお知らせ

5月31日(土)、2校時~4校時、学校公開を行います。お子さんの元気な姿や授業風景などをぜひ見に来てください。

昇降口ピロティにて、水着販売(10:30~12:30)も行います。よろしくお願いいたします。

図工『コロコロローラーダンス』の材料の準備について

GW明けの図工で行う単元です。専用のキットは買いませんが、ローラーに組み合わせる画用紙や輪ゴム、プチプチなどがあるとよい作品につながります。詳しい材料につきましては、教科書28ページをご覧ください。



- 国語：見立てる
言葉の意味が分かること
きいて、きいて、きいてみよう
- 社会：高い土地のくらし
国土の気候の特色
- 算数：直方体や立方体の体積
比例
小数のかけ算
- 理科：植物の発芽と成長
- 音楽：音の重なりを感じ取ろう
- 学級活動：学級の〇〇をきめよう
安全な生活の仕方

- 図工：ススメ!糸のこたん検隊
- 体育：マット運動
体力テスト
- 家庭科：ゆでる調理でおいしさ発見
ひと針に心をこめて
- 道徳：生命の尊さ
親切、思いやり
感謝の思い
- 外国語：Unit2 When is your birthday?
- 青木っ子：あれっ おどろいた 気になった国際社会

新体力テストに向けて、ご家庭でできる簡単トレーニング!

今月には、新体力テストが始まります。身体の動かし方のコツを知ることや、日々の簡単なトレーニングで記録を伸ばすことができるので、今の内からぜひ取り組んでいただきたいと思います。ここでは、ご家庭でもできるトレーニングをいくつか紹介します。

①お風呂の中でできるトレーニング

両手を前に伸ばして手のひらをグーパーグーパーする。(1セット30回が目安)→握力UP!!

②お風呂上りにできるトレーニング

開脚、開脚し上半身を前に伸ばす(息を吐きながら限界まで伸ばして10秒)

閉脚、両足をぴんと伸ばして座り、つま先をさわられるくらい前に伸ばす(息を吐きながら10秒)

→長座体前屈UP!!

③家の中でできるトレーニング

タオル投げ(本当には投げずに投げるフォームを確認する。)

本番当日に自己ベストが出せるよう、ご家庭でも声掛けをお願いいたします。



《5年生!非認知能力を育む言葉かけチャレンジ》

①こんなとき、どうする?

新学期も始まり一ヶ月がたちました。学年が上がり子どもたちの用意や課題が増え、日々家庭でも声掛けをしているかと思えます。子どもに口酸っぱく、何度も何度も同じことを言っているのに、ちょっとも耳に入っていないくて、時々ふと疲労感を感じてしまう・・・という方もいるでしょう。

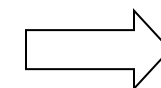
②POINT!

よく言う言葉はや小言は紙に書いて貼っておく。

③例えば・・・

Before

もう、何回言わせるの!



After

ほら見て

ココになんて書いてある?

④「言葉の見える化」をすることで、人の話は聞いてなくても、目からの情報に強いタイプの子は、言葉が見えればちゃんとわかってくれるはず。口で100回言うよりは効率があるかもしれません。メモの内容はできるだけ「〇〇しない!」より「〇〇してね」とやっていいことを書き、同時にイラストやマークなどを添えると、さらに目を引いて効果的です。また、よく言う言葉は目に入る位置に貼ったり、見させやすい位置に貼って定着させていきましょう。「伝わる!声かけ変換」大場美鈴著 あさ出版