

輝く未来を 6 オン!

学年だよりNO. 7
川口市立青木中央小学校
第 6 学 年
令和7年10月1日(水)

秋風が吹き、涼しく過ごしやすい気候になってきました。日々の生活を通して、一人ひとりが心身共に大きく成長してきているように感じます。

6年生にとって小学校生活も残り半年です。今月は、運動会が行われます。種目は限られていますが、目標を決めて取り組むことで、一人ひとりの力を更に伸ばしてほしいと思います。子供たちにとって、実り多き日々となるよう担任一同支援していきたいと思っております。

10月の学習予定

国語 ・やまなし
・秋の深まり
・みんなで楽しく過ごすために
社会 ・戦国の世から天下統一へ
・江戸幕府と政治の安定
算数 ・円の面積
・角柱と円柱の体積の求め方を考えよう
・およその面積と体積を求めよう
理科 ・大地のつくり
・変わり続ける大地
音楽 ・曲想の変化を感じ取ろう

図工 ・すかして重ねてわたしの光
体育 ・リレー ・表現運動
・鉄棒 ・持久走
・走り高跳び
道徳 ・相互理解 ・寛容
・正直 ・誠実
・友情 ・信頼
・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
家庭 ・まかせてね 今日の食事
・思いを形にして生活を豊かに
外国語 ・We live together.
青木っ子 ・私たちの夢
特活 ・運動会の振り返り
・音楽会に向けて

お知らせとお願い

☆図工の学習について

10月の図工の学習では、「すかして重ねてわたしの光」を行います。キットを購入予定ですが、作品づくりに必要な材料がある場合は、教科書の16・17ページを参考に、自分で用意するように伝えます。また、粘土板は必ず使用しますので、あわせてご準備ください。

集金のお知らせ

今月集金はありません。次回は11月を予定しています。(3,000円程度)

校内国語検定の結果と振り返り

9月4日(木)に、校内国語検定を行いましたので、結果をお伝えします。
1回目の合格者は全体の10%でした。
問題作成のねらいとして「知識を活用すること」を設定していますので、問題を一緒に見て振り返りをさせていただきますと幸いです。
「読み」・・・概ねできている。
「書き」・・・「こうかい」→「公開」「後悔」「航海」
「つとめる」→「努める」「勤める」「務める」
同音異義語(単語だけでなく文章にして活用することが大事!)
「主語述語」・・・主語に正対した述語を書く。(例)目標は～することです。
間違いを直して自学等で繰り返し練習し、しっかりと漢字を習得できるよう見守っていただくと幸いです。毎日の音読も、語彙やリズムが身につけられるように続けていきたいものです。また、日常生活の中で主語や述語の使い方を指導していきますので、ご家庭でも話題にさせていただきますようお願いいたします。

《6年生! 青木っ子に非認知能力を育む 言葉かけチャレンジ》

① こんなとき、どうしますか? ~子供が大した努力もせず、案の定無残な結果に...~
「ホレみろ、だから言ったでしょ」と言いたくもなりますが、たとえ5点のテストでも、川の中で砂金を探すように、少しでもできている部分や、努力や意欲の力ケラを見つけてあげると、これ以上後退しなくて済むかもしれません。

② POINT!

「まーしょうがないね」と、頑張れない状況を一旦受け容れてあげることも必要。

③ 例えば

【Before】
「だから言ったでしょ」

Change

【After】
「うん、最後まで問題を解こうとしているね」

⇒テストの本来の意義は、今その子が「どこまでわかっていて、どこがわかっていないのか」のチェックでしょう。加えて、発達面の特徴や、処理能力・作業性のチェックや分析にも応用でき、成長の記録や、面談や発達相談の際の資料・証拠とするなど、有効活用すれば大変有意義な物です。

出典「伝わる! 声かけ変換」 大場美鈴著 あさ出版